

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Малахитовая шкатулка»

Аналитическая справка
по результатам усвоения программного материала воспитанниками
дополнительной образовательной услуги
«Маленькие исследователи»
на 2019 – 2020 учебный год

Подготовила:
Хусаинова Д.Р.

Образовательная услуга «*Маленькие исследователи*» в детском саду начал свою работу с 1 октября 2019 года. С начала работы образовательной услуги посещало 10 детей, на конец года их стало 14.

Занятия проводились 2 раз в неделю (понедельник, среда) по 30 минут 16:00, 16:40. Детей делила на группы.

В образовательной услуге занимались дети старшего дошкольного возраста 5-6 лет, 6-7 лет).

Для дополнительной образовательной услуги был создан отдельный кабинет, но не хватает интерактивной доски, для более подробного объяснения материала.

В целях учета дополнительной общеобразовательной программы «Маленькие исследователи», педагогом проводится мониторинг. На начало года были получены следующие результаты.

Уровень	начало года
Оптимальный (высокий)	4 (15%)
Достаточный (средний)	6 (85%)
Недостаточный (низкий)	
Списочный состав	10 чел.
- из них обследовано	10 чел.
- из них не обследовано	-

Вывод: Результат мониторинга показал, что дети предугадывают последствия некоторых своих действий, производимых с предметами. Работают с помощью воспитателя. Взрослые должны постоянно привлекать внимание ребенка к наблюдаемому объекту.

За 2019-2020 гг мониторинг на конец учебного года показал положительную динамику.

Уровень	конец года
Оптимальный (высокий)	12 (90%)
Достаточный (средний)	2 (10%)
Недостаточный (низкий)	
Списочный состав	14 чел.
- из них обследовано	14 чел.
- из них не обследовано	-

Вывод: по результатам проведенной диагностики показывают положительную динамику успешности развития детей. Выполняют инструкции, содержащие 2-3 поручения одновременно. Начинают самостоятельно выполнять простейшие зарисовки. Находят и отмечают

различия между объектами. Называют причины простейших наблюдаемых явлений и получившихся результатов опытов. Начинает высказывать предположения каким может быть результат опыта. Работает вместе с воспитателем, а затем под непосредственным контролем.

Планирование:

- для родителей: создать чат в мессенджерах и сообщать об успеваемости детей, провести открытое занятие в феврале месяце следующего учебного года.
- для детей создать картотеку гимнастики для глаз, создать тетради наблюдения.
- для воспитателя: провести анкетирование родителей в начале учебного года и в конце, пройти обновление курса по экспериментированию.

Таким образом, по результатам диагностики мы выявили, что дети проявляют интерес к экспериментированию; дети проявляли интерес к поисковой деятельности; познавательный интерес выражен достаточно; дети знают о свойствах и качествах материалов неживой природы. Дети активны в выдвижении идей, пользуются доказательствами самостоятельно. Данные диагностики показывают нам о необходимости целенаправленной систематической работы по развитию познавательной активности у детей дошкольного возраста.

31.05.2020 г.  Д.Р. Хусаинова